

Musée d'arts de Nantes - Modalités de visites pour les groupes scolaires

Venir avec sa classe au Musée d'arts de Nantes

Avant votre visite

• Réserver

Qu'il s'agisse d'un parcours en autonomie ou d'une visite guidée, la réservation via le site internet du musée est **indispensable**.

[Quand dois-je réserver ?](#) Le calendrier de réservation vous permet de savoir à partir de quand faire votre demande, en fonction de la date de venue souhaitée.

Vous trouverez [le formulaire de pré-réservation en ligne](#) sur le site internet du Musée d'arts de Nantes.

Remarque : au moment de votre réservation, n'hésitez pas à nous signaler les besoins spécifiques de votre classe (élèves en fauteuil, adaptations en terme de déplacements, niveaux de langage...). L'équipe de médiation pourra ainsi s'adapter au mieux.

En cas de besoins spécifiques, nous pouvons vous conseiller dans le choix du thème de la visite.

• Se préparer

- **Pour les expositions temporaires** : téléchargez les dossiers enseignants conçus pour chaque exposition et disponibles en ligne.

- **Pour les collections permanentes** :

De nombreuses ressources sont disponibles sur [le site internet](#) et la page [Youtube](#) du musée.

Retrouvez l'ensemble des collections du musée en ligne sur la base de données [Navigart](#).

Pensez à prendre connaissance du [règlement de visite du musée](#).

Pour toute information supplémentaire vous pouvez consulter la [FAQ Groupes](#) sur le site internet du musée.

Le saviez-vous ?

Avant votre visite, vous pouvez venir **gratuitement** au musée pour repérer les oeuvres, les salles, les déplacements... Pour cela, il vous suffit de présenter votre bon de réservation à l'accueil du musée.

Des **présentations gratuites des expositions temporaires** sont proposées aux enseignant.es le premier mercredi après-midi après la date d'ouverture de l'exposition, sur inscription.

Retrouvez [ici](#) l'ensemble des rendez-vous enseignants.

• Impliquer les adultes accompagnateurs

La venue au musée doit être préparée avec vos élèves comme avec les personnes qui les accompagnent.

N'hésitez pas à **impliquer les adultes accompagnateurs**, surtout pour les visites en autonomie : ATSEM, AESH, parents, chacun et chacune joue un rôle ! Il est important de les sensibiliser aux règles qui doivent être observées dans un musée.

Par exemple, transmettez-leur ce dossier en amont de la visite ainsi que le [dossier pour les adultes accompagnants](#) téléchargeable sur le site du musée.

• Préparer sa classe

Prévoyez votre trajet jusqu'au musée avec vos élèves. En bus, en tram, en car ou à pieds, venir au musée fait déjà partie de la découverte du lieu !

Montrer des photos du musée et des espaces.

Sensibiliser vos élèves à ce qu'est un musée avant le jour de la visite.

Il s'agit d'un **lieu d'émerveillement et de découverte** mais également **un lieu de conservation d'œuvres d'art**. Nous avons toutes et tous un rôle à jouer pour transmettre ce patrimoine aux générations futures.

C'est pourquoi il est important de **préparer vos élèves en leur rappelant les règles du musée** qui permettent de protéger les œuvres et d'assurer de bonnes conditions de visite à vos élèves et aux autres visiteurs.

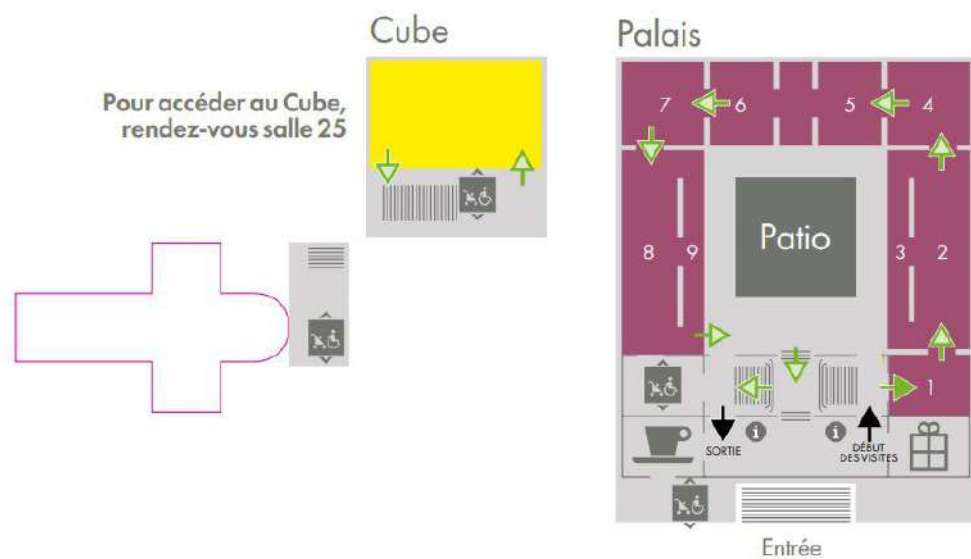
Il faudra donc **veiller à ne pas toucher ou frôler les œuvres, parler trop fort, courir et ne pas apporter de boisson ou de nourriture dans les salles**.

Vous êtes enseignant.e de maternelle et vous avez réservé un parcours en autonomie ?

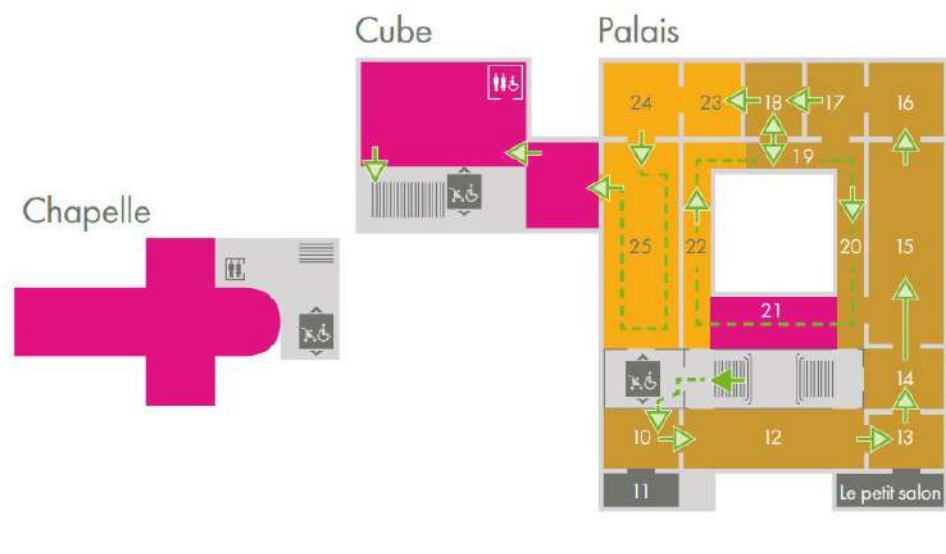
Avant votre visite, vous pouvez venir au musée consulter le contenu de la mallette pédagogique qui vous servira pendant votre parcours.



Pour vous repérer



Plan du rez-de-chaussée



Plan du 1^{er} étage

Pendant votre visite

• Être accueilli au musée

Arrivez 15 minutes avant le début de votre visite et présentez-vous à l'accueil-billetterie du musée. Vous aurez ainsi le temps de vous présenter à la billetterie des groupes pour clôturer votre réservation, déposer les vêtements des élèves aux vestiaires et de prévoir un passage aux toilettes.

Remarque : pour les élèves de maternelles, des bacs à manteaux sont spécialement prévus dans le hall d'accueil du musée !

À votre arrivée, vous serez accueillis par les agents d'accueil qui vérifieront votre réservation et vous accompagneront aux vestiaires.

Quelques astuces

> Pour les parcours en autonomie (sans médiatrice)

Définissez uniquement 2 groupes en avance et les adultes référents pour chaque groupe.

> Pour les visites guidées (avec médiatrice)

N'hésitez pas indiquer à la médiatrice avant le début de la visite les axes que vous souhaitez développer.

• Comment découvrir le musée ?

> En s'asseyant devant les œuvres (tout en conservant une distance de 1 mètre)

> En dessinant, en écrivant ; attention, uniquement au crayon à papier !

Rappel

Il existe deux manières de découvrir le musée et les expositions avec vos élèves :

• Les parcours en autonomie (sans médiatrice)

Des parcours de visite adaptés à chaque niveau scolaire et aux programmes de l'Éducation Nationale. La durée de la visite peut varier entre 1h et 1h30 en fonction du niveau et de la thématique. Jusqu'à 11h, un agent d'accueil accompagnera votre groupe devant les œuvres du parcours mais ne fera pas la médiation.

• Les visites guidées (avec médiatrice)

Des visites thématiques et des visites-ateliers accompagnées par une médiatrice du musée afin de découvrir les œuvres des collections permanentes ou de l'exposition en cours. La durée de visite peut varier entre 45 minutes et 1h30 en fonction du niveau et de la thématique.

Que faire en cas de retard ou de contretemps ?

En cas de retard, **pensez à prévenir le musée dès que possible au 02 51 17 45 00**. La visite est assurée jusqu'à 15 minutes après l'heure prévue et la durée sera écourtée en fonction du retard.

Après votre visite

- **À la fin de la visite**

Vous pouvez faire une petite conclusion qui marque la fin de la visite et questionnez vos élèves : quelle oeuvre ont-ils préféré ? Qu'est-ce qui les a marqué durant la visite ?

- **De retour en classe, laisser une trace**

Dans le cahier des arts des vos élèves ;

Avec une production écrite ou plastique ;

Sur Adage, en renseignant votre sortie et / ou votre projet.

- **Aller plus loin, en utilisant les ressources du musée et de l'Éducation nationale**

Sur [Navigart](#) pour découvrir d'autres oeuvres de la collection sur le sujet de votre visite ou retrouver d'autres artistes.

- Sur le portail pédagogique de l'Académie de Nantes - [Arts plastiques In Situ](#)

Besoin d'être accompagné.e dans la mise en place d'un projet EAC ?

N'hésitez pas à contacter :

- Les conseillers pédagogiques EAC / DSDEN 44 : cpeac44@ac-nantes.fr

- [Les coordinatrices territoriales de la Délégation Régionale Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle](#)

Le saviez-vous ?

L'entrée au musée est **gratuite** en permanence pour les **enfants de moins de 18 ans**, et pour **tous les visiteurs les jeudis de 19h à 21h et les premiers dimanches du mois**. de septembre à juin.

Le musée propose des **activités pour les enfants et pour les familles** : visites, ateliers, animations, jeux, spectacles.... pour découvrir les collections permanentes et les expositions temporaires.

