

Mythologie

La visite

Cette visite donne l'occasion aux élèves d'observer plusieurs peintures et sculptures des collections du Musée d'arts de Nantes ayant pour thème la mythologie. La sélection réunit des œuvres qui s'échelonnent du 17^e au 19^e siècles, période la plus foisonnante en la matière dans les collections du musée. Elle offre l'occasion d'aborder la richesse de l'iconographie mythologique, son importance dans l'art en tant que sous-genre de la peinture d'histoire, et les différents mouvements artistiques qui s'en emparent.

Avant votre visite au musée, il est impératif de prendre connaissance des modalités de visite et de transmettre ces informations aux adultes accompagnateurs.

Ce document contient :

- Un descriptif détaillé du parcours et de la thématique de visite.
- Des fiches sur les œuvres abordées au cours de la visite.

Ces éléments vous permettront d'organiser votre propos et de questionner vos élèves lors de votre venue au musée.

- 1h
- 4 œuvres
- Classe divisée en 2 groupes si plus de 25 élèves.

Objectifs

- Identifier collectivement l'iconographie mythologique grâce à une observation et une description approfondie des œuvres.
- Situer les œuvres dans l'histoire de l'art et comprendre l'importance du sujet au sein de la hiérarchie des genres.
- Prendre conscience de la diversité des sources et des thèmes.
- Comprendre le choix et l'objectif de l'artiste à travers la composition de son œuvre.

Pour toutes les œuvres

- Observer et décrire collectivement les différentes œuvres. Exposer son point de vue et écouter celui des autres.
- S'interroger sur le sujet et sur la place qu'occupe la mythologie dans l'art.
- Étudier la composition : chercher les lignes qui structurent l'image. Interpréter.
- Regarder les couleurs, la lumière : repérer, énumérer, localiser. Interpréter.
- Mettre en relation avec l'époque de réalisation.

Correspondance des noms grecs et latins des personnages mentionnés dans les œuvres

Αρτεμις	Διόνη	Δία	Déesse de la chasse, de la nature sauvage, de la lumière lunaire
Αφροδίτη	Αφροδίτη	Αφροδίτη	Déesse de l'amour et de la beauté
Αχιλλεύς	Αχιλλεύς	Αχιλλεύς	Héros de la guerre de Troie
Αδωνις	Αδωνις	Αδωνις	Jeune mortel réputé pour sa beauté
Απόλλων	Απόλλων	Απόλλων	Dieu des arts, de la raison et de la lumière solaire
Αΐας	Αΐας	Αΐας	Géant qui voit tout
Ερμής	Ερμής	Ερμής	Messager des dieux, dieu du commerce, de la ruse, conducteur des âmes
Ερηνία	Ερηνία	Ερηνία	Déesse du mariage et de la fécondité
Ζεύς	Ζεύς	Ζεύς	Dieu souverain, dieu du ciel
Ηρακλής	Ηρακλής	Ηρακλής	Héros
Αθηνά	Αθηνά	Αθηνά	Déesse de la sagesse, de la stratégie guerrière, de la justice
Πηλοπιδά	Πηλοπιδά	Πηλοπιδά	Roi des Lapithes

Les œuvres du parcours

Retrouvez toutes les œuvres de la collection du Musée d'arts de Nantes sur Navigart : <https://www.navigart.fr/museedartsdenantes/#/>



Orazio GENTILESCHI

Diane chasseresse

17^e siècle

Huile sur toile, 224,5 x 136,8 x 1,8 cm

- L'importance du sujet mythologique dans la peinture du 17^e siècle.
- La représentation d'une divinité.
- Une identification claire, grâce à des symboles.



Charles DE LA FOSSE

Vénus demandant à Vulcain des armes pour Énée

fin 17^e siècle

Huile sur toile, 178,5 x 152 x 3 cm

- Un tableau narratif avec des personnages principaux et secondaires.
- L'amour comme sujet majeur de la mythologie et de la peinture, à l'aube du 18^e siècle.



Francesco Maximilien
LABOUREUR

Le jeune Hyacinthe blessé par Apollon

vers 1800

Marbre, 162,4 cm

- La mythologie dans la sculpture.
- L'importance de la représentation du corps.
- La référence à une métamorphose végétale.
- La référence à une sculpture antique.



Victor-Louis Mottez

Ulysse et les sirènes

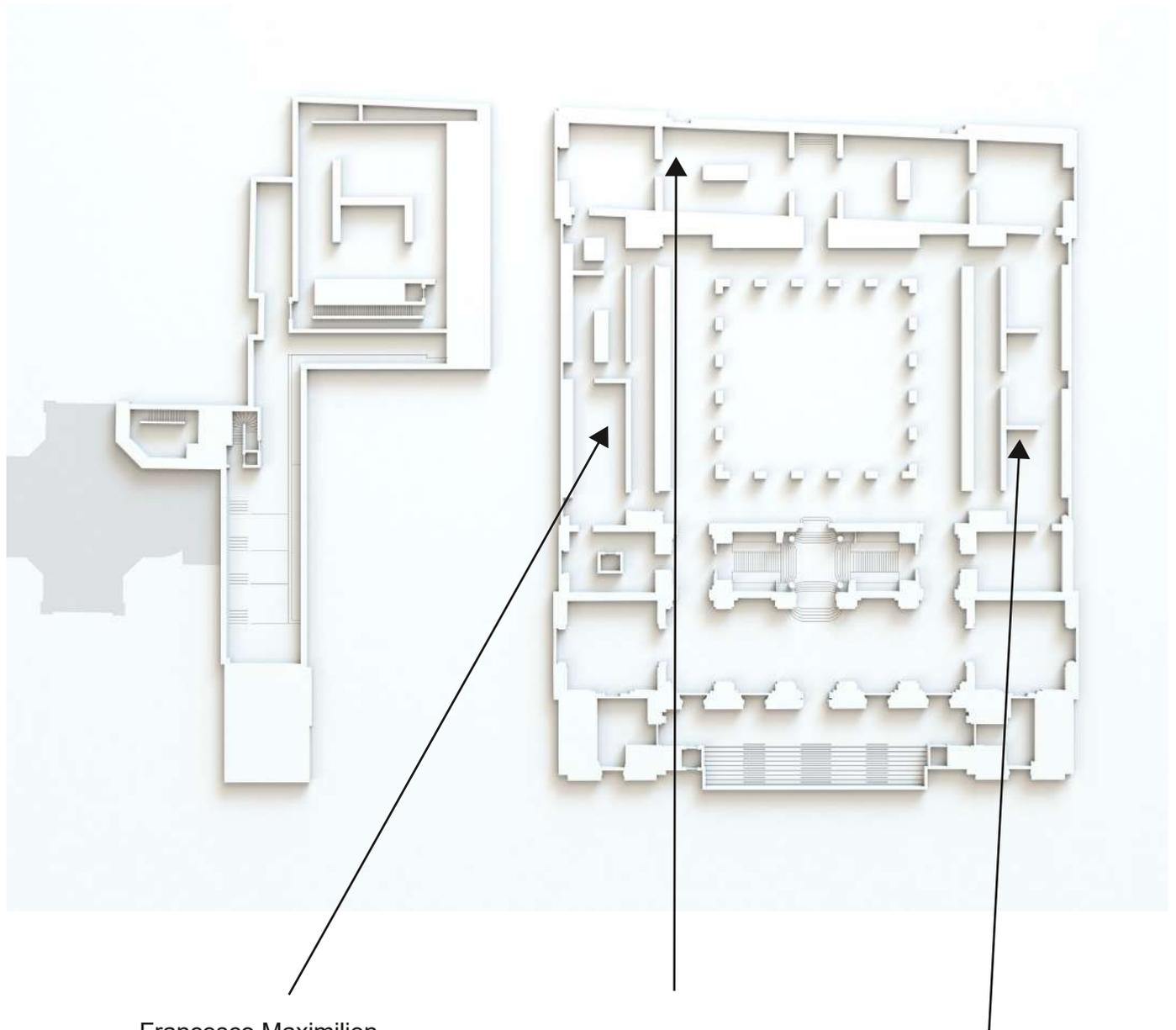
Avant 1848, œuvre présentée au Salon de 1848

huile sur toile, 124,5 x 182,5 x 2 cm

- Un tableau narratif issu d'un autre récit mythologique : *L'Odyssée* d'Homère.
- La représentation d'un héros grec et de son épopée.
- Une réinterprétation des écrits antiques pour s'adapter à la mode du 19^e siècle.

Localisation des œuvres

Niveau 0



Francesco Maximilien
LABOUREUR
*Le jeune Hyacinthe blessé
par Apollon*

Palais, Niveau 0
Salle 8

Charles
DE LA FOSSE
*Vénus demandant à
Vulcain des armes pour
Énée*

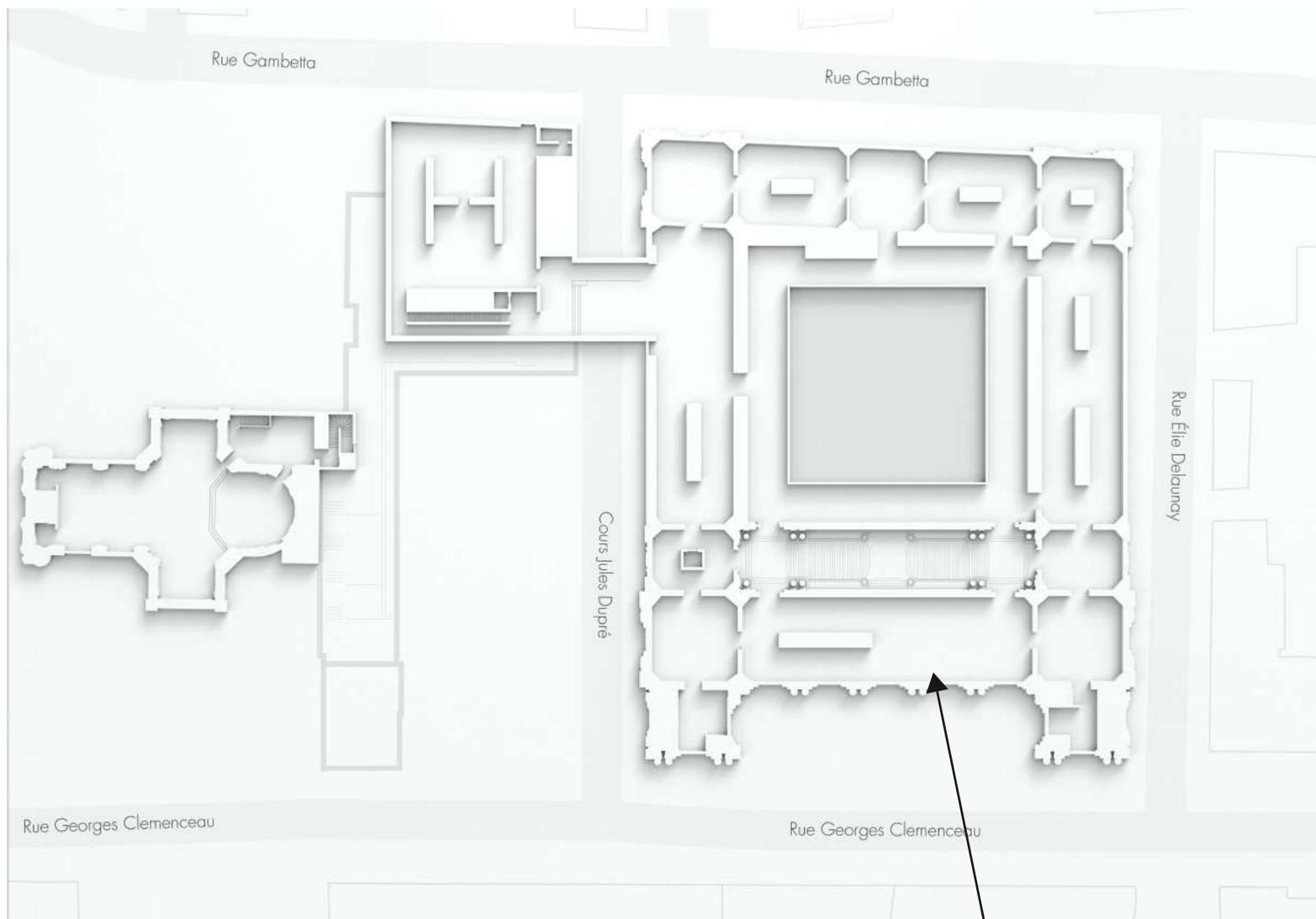
Palais, Niveau 0
Salle 6

Orazio
GENTILESCHI
Diane chasserresse

Palais, Niveau 0
Salle 2

Localisation des œuvres

Niveau +1



Victor-Louis MOTTEZ
Ulysse et les sirènes, Salon
de 1848

Palais, Niveau +1
Salle 12

Dossier

La mythologie

La mythologie gréco-romaine constitue une source d'inspiration inépuisable pour la littérature et l'art en Occident, de l'Antiquité à nos jours. Son influence est telle qu'elle investit notre langage à travers des expressions dont nous avons parfois oublié l'origine : « être médusé », « avoir les yeux d'Argus », « une force herculéenne ».

Définitions

Le mot **mythologie** est issu du grec *muthos*, signifiant *récit*, et *logos*, signifiant *discours*. Autour du 5^e siècle avant J.-C., avec l'émergence de la philosophie, une distinction s'opère entre les deux mots qui étaient jusque là synonymes : *muthos* désigne un récit transmis par la tradition racontant le monde à travers des images, alors que *logos* se réfère à un discours démonstratif se basant sur la vérité.

Le terme *mythologie* désigne aujourd'hui l'ensemble des mythes qui appartiennent à une civilisation, un peuple, une religion. Il s'emploie également pour parler de l'étude des mythes.

Dans notre contexte, le **mythe** est un récit qui relate un événement imaginé, appartenant généralement à un temps lointain, antérieur à l'Histoire. Il met en scène des personnages fabuleux, tels que des dieux, des déesses, des hommes d'essence particulière ou des chimères. Il a pour vocation d'expliquer l'environnement qui nous entoure. Le récit mythique exprime à sa manière une vérité, différente de celle de la science ou de la philosophie. Durant l'Antiquité gréco-romaine, il appartient au monde sacré.

La mythologie grecque, tout comme la mythologie romaine, comprend plusieurs milliers de personnages. Chaque puissance naturelle, mais aussi chaque réalité locale, est symbolisée par une divinité. Certaines sont communes à toute la Grèce, d'autres ne sont adorées que localement. Les Romains adoptent les dieux grecs et leurs histoires.

Les sources antiques

Les textes littéraires antiques ont assuré la transmission des mythes. Parmi les sources majeures :

- L'*Illiade* et l'*Odyssée*, Homère, 8^e siècle avant J.-C.
- La *Théogonie*, Hésiode, 8^e siècle avant J.-C.
- Les *Géorgiques*, Virgile, 30 avant J.-C.
- Les *Métamorphoses*, Ovide, 1^{er} siècle après J.-C.

La mythologie et l'art au fil du temps

Antiquité et Moyen-âge

Durant l'Antiquité, la mythologie est un thème courant pour orner les objets du quotidien. Qu'il s'agisse de mosaïques, de sculptures, de vases, d'objets funéraires, les références sont omniprésentes dans les maisons, les temples, ainsi que les jardins. Au 5^e siècle après J.-C., les invasions barbares mettent fin à l'Empire Romain d'Occident. Ceci marque également la fin du monde antique qui laisse place à la construction d'un monde nouveau, marqué par la victoire du christianisme et l'autorité du pape. La Bible remplace les récits mythologiques et les églises remplacent les temples. Pour autant, la culture antique ne disparaît pas complètement. Le monde mythologique apparaît sur des bas-reliefs d'églises et se mêle au bestiaire. Souvent, il illustre le mal à travers des figures hybrides assimilées au démon ou à la luxure. La mythologie sert à affirmer la supériorité de la religion chrétienne sur le monde païen. Au 15^e siècle, à Rome, une vague de travaux et de démolitions permet la découverte de la ville antique sous la

ville médiévale : des ruines et des sculptures sont progressivement exhumées. Ces redécouvertes permettent la renaissance du monde antique, donc des sujets mythologiques.

Renaissance

La redécouverte de l'Antiquité est également littéraire. La chute de Constantinople en 1453 pousse des Byzantins à émigrer. Ils amènent avec eux des textes antiques grecs qui sont traduits et que l'on redécouvre, de même que l'on exhume les textes latins conservés dans les bibliothèques des monastères. Le développement de l'imprimerie permet leur divulgation dans toute l'Europe occidentale et l'humanisme contribue à mettre la culture antique à l'honneur. De nouvelles sources d'inspiration s'offrent aux artistes qui se mettent à étudier les sculptures, peintures et architectures antiques. L'une des préoccupations de l'époque est la représentation du corps et des proportions. Dans ce contexte, la figure de Vénus devient prétexte à la représentation du nu idéal féminin. Le 16^e siècle voit la naissance du portrait mythologique qui sert à glorifier le modèle. En France, c'est un portrait de *François 1^{er} en déité composite*, exécuté en 1545, qui ouvre la voie. L'art religieux continue d'être pratiqué mais se cantonne davantage aux églises et couvents, tandis que les rois et les commanditaires privés favorisent les thèmes mythologiques. Le Concile de Trente (1545-1563) vient par ailleurs confirmer la séparation entre l'art profane et l'art religieux.

17^e siècle

En France, l'Académie royale de peinture et de sculpture établit une hiérarchie des genres. La peinture mythologique appartient à la peinture d'histoire, le « grand genre », au même titre que la peinture religieuse et historique. Ces sujets sont valorisés du fait que l'artiste, en plus de ses capacités techniques, mobilise son imagination et offre des images qui instruisent et élèvent l'esprit du spectateur. Au début de son règne, Louis XIV choisit le soleil comme emblème, ce qui amène un rapprochement avec Apollon, dieu du soleil, de la paix et des arts dans les portraits du monarque. Les sujets moraux sont traités aux côtés de sujets plus légers. Les paysages se voient parés de sculptures et ruines antiques impliquant une réflexion sur le temps, la mort et les civilisations passées. La mythologie est également source d'inspiration pour l'opéra qui naît à cette époque et le siècle est marqué par l'épanouissement de la tragédie où les thèmes antiques ont la part belle.

18^e siècle

L'Académie attache une importance majeure à la formation des artistes. Outre la pratique technique, l'éducation intellectuelle prend plus d'importance. L'étude de la mythologie s'appuie sur les lectures d'Homère, Virgile, Ovide, dont les traductions se multiplient, et des manuels contemporains. Dans l'iconographie, une large place est accordée aux amours des dieux. L'atmosphère devient plus tendre, idyllique, les compositions privilégient les formes dynamiques et les lignes courbes. À la fin du siècle, le néoclassicisme s'impose. L'histoire antique et la mythologie sont alors exploitées pour valoriser des actes héroïques, des vertus morales et parfois contester l'ordre politique. En peinture, le style dépouillé s'appuie sur un dessin précis, le décor est sobre. Les artistes sont à la recherche de la beauté idéale, encouragés par de nouvelles découvertes archéologiques à Pompéi et Herculaneum.

19^e siècle

Le 19^e siècle poursuit la tradition académique. La mythologie reste majeure dans la formation des artistes et les sujets des concours organisés par l'Académie. Cependant, de nouveaux mouvements naissent en marge de l'art officiel et délaissent le sujet : romantisme, réalisme, impressionnisme.

Du 20^e siècle à nos jours

Chez les surréalistes, les thèmes sexuels de la mythologie sont associés à l'inconscient. Les mythes ne sont plus aussi largement exploités mais deviennent un prétexte pour certains artistes pour parler d'eux-mêmes ou contester un pouvoir en place, une idée. Le 20^e siècle est marqué par la naissance du cinéma qui met régulièrement à l'honneur l'histoire antique et la mythologie.

L'artiste

Le contexte

Orazio Gentileschi, de son vrai nom Orazio Lomi, étudie d'abord la peinture avec son demi-frère, Aurelio Lomi. Ce dernier lui transmet le goût pour le style maniériste. L'artiste s'installe ensuite vers les années 1620 à Rome, où il entre en contact direct avec Caravage dont il subit l'influence, en optant toutefois pour un naturalisme modéré. Dans la capitale italienne, il exécute de vastes décorations, en collaboration avec Agostino Tassi, pour les basiliques Sainte-Marie-Majeure, Saint-Jean-de-Latran et San-Nicola-in-Carcere.

De 1621 à 1623, Gentileschi est à Gênes. C'est là qu'il peint son chef-d'oeuvre *L'Annonciation* (1623) qui marque le déclin de l'influence du Caravage et un retour au maniérisme.

Le séjour à Paris

Gentileschi est à Paris en 1624 et 1625, où il travaille au service de Marie de Médicis. La reine s'entoure alors de nombreux artistes étrangers pour la décoration du Palais du Luxembourg. Il y peint des allégories, telle *La Félicité publique triomphante*. C'est peut-être lors de ce séjour qu'il peint la *Diane chasseresse* du musée. Il exerce alors une influence sur des peintres français, comme Louis Le Nain et Philippe de Champaigne, et des peintres hollandais venant visiter le palais.

Le séjour à Londres

Mis en compétition avec Pierre Paul Rubens pour la décoration du Palais du Luxembourg, Gentileschi quitte Paris et accepte l'invitation à la cour du roi Charles I^{er} à Londres. Il y peint de grands ensembles décoratifs.

Bonus

La déesse Diane

Diane est la déesse romaine identifiée à Artémis chez les Grecs. Fille de Zeus et de Létô, elle est la soeur jumelle d'Apollon qu'elle aide à venir au monde. Elle reçoit de Zeus un arc et des flèches et Pan lui donne une meute de chiens féroces. Elle vit dans les forêts et les espaces sauvages qui entourent les territoires des hommes. La déesse est jeune, reste vierge et ne se laisse pas approcher des hommes. Violente, elle peut tuer, en témoigne l'épisode du chasseur Actéon qui la surprend au bain.

À la Renaissance, avec l'intérêt nouveau porté à la représentation du corps, Vénus et Diane occupent une place centrale. Différents épisodes sont traités : Diane au bain, Diane sur son char, Diane et Actéon, etc. Dès cette période, des femmes se font peindre sous les traits de Diane, comme Diane de Poitiers, Gabrielle d'Estrée ou Marie de Médicis.

Ressources

- <https://museedartsdenantes.nantesmetropole.fr/es/home/au-cur-du-musee/les-collections/art-ancien/gentileschi.html>
- <http://www.larousse.fr/encyclopedie/peinture/Gentileschi/152309>
- <http://www.histoiredelart.net/courants/le-manierisme-3.html>
- <https://www.anticstore.com/article/portrait-diane-18eme>

L'artiste

Charles de La Fosse (1636-1716)

Déterminé à devenir peintre, Charles de La Fosse entre vers 1654 dans l'atelier de Charles Le Brun, premier peintre du roi Louis XIV. De 1659 à 1664, il poursuit sa formation en Italie, dont deux ans à Rome et trois ans à Venise. Il est marqué par l'œuvre des coloristes vénitiens, tels que Véronèse et le Titien. Il passe également par Parme où il découvre les œuvres du Corrège.

À son retour à Paris, il collabore avec Charles Le Brun et participe à de grandes commandes royales, notamment le chantier des Tuileries.

Charles de La Fosse et le chantier des Tuileries

Charles de La Fosse est le seul artiste de son temps à participer à tous les chantiers royaux du règne de Louis XIV. Après les Tuileries, il s'affaire à la décoration des Grands Appartements du château de Versailles où il est chargé de la chambre du roi, le salon d'Apollon. Il orne également la coupole des Invalides.

Parallèlement, il reçoit de nombreuses commandes privées en France, mais aussi en Angleterre.

À la fin de sa carrière, il travaille pour Pierre Crozat, financier et collectionneur parisien grâce auquel il rencontre Antoine Watteau.

Charles de La Fosse et la Querelle du coloris

Fervent admirateur de Rubens et de la peinture vénitienne, Charles de La Fosse s'éloigne du travail de son maître Charles Le Brun par l'utilisation de couleurs chaudes et la recherche d'effets de lumière. La grâce féminine et la sensualité qu'il intègre dans ses compositions annoncent la peinture galante* du 18^e siècle. En 1671, la "Querelle du coloris" éclate au sein de l'Académie royale de peinture et de sculpture, faisant s'affronter les partisans de la couleur, les "rubénistes" (Pierre-Paul Rubens), et les défenseurs du dessin, les "poussinistes" (Nicolas Poussin). La Fosse défend la place égale de la couleur au dessin. Sa nomination à la tête de l'Académie en 1699 est malgré tout considérée comme une victoire des coloristes. Pourtant, La Fosse n'a jamais négligé le dessin, comme en témoignent ses nombreuses études.

Bonus

Dans la même salle, un autre tableau de Charles de La Fosse est exposé : *La déification d'Énée*. Bien que les deux œuvres traitent de l'histoire du même personnage, leur provenance est inconnue et il n'est pas certain qu'il s'agisse de pendants. Les deux peintures ont été déposées dans les collections du musée par l'État en 1809.

Ressources

- menapia.discipline.ac-lille.fr/stages-et-conferences/...vulcain.../file
- <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/METAM/Met14/Met14,%20441-621.htm>
- <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/Virg/V08-370-453.html>
- <http://www.proantic.com/magazine/charles-de-la-fosse-1636-1716-le-triomphe-de-la-couleur/>

L'artiste

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Francesco Massimilien Laboureur étudie la sculpture auprès de son père, Massimiliano Laboureur, avant d'intégrer l'Accademia di San Luca, à Rome, dont il gravit les échelons jusqu'à en devenir directeur en 1820. Lors de son apprentissage à l'Accademia, il multiplie les copies d'antiques, en marbre et en terre cuite, fortement marquées par l'esthétique néo-classique. Sa carrière romaine est ponctuée par des commandes prestigieuses comme une série de bustes pour le Panthéon ou les frises du Braccio Nuovo du Vatican.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Laboureur devient très tôt le protégé de François Cacault, ambassadeur de France à Rome et grand collectionneur nantais. Outre la peinture, Cacault se tourne vers la sculpture contemporaine, antique et néoclassique, dans l'idée de constituer un musée. Dans ce contexte, il achète plus d'une dizaine d'oeuvres à Laboureur, des copies d'après des sculptures antiques ou des créations.

La formation d'un musée à Nantes à partir de la collection Cacault est refusée par la ville. Cacault décide donc, avec son frère Pierre, de l'établir à Clisson. Après le décès de François, Pierre vend finalement la collection à la ville en 1810. Elle constitue la base du fonds d'art ancien du musée.

Ressources

- <http://bcs.fltr.ucl.ac.be/METAM/Met10/M10-143-297.htm>



Fiche d'œuvre 19^e

Salle 12

Victor-Louis MOTTEZ

1809, Lille - 1897, Bièvres

Ulysse et les sirènes

Avant 1848, œuvre exposée au Salon de 1848

Huile sur toile

124,5 x 182,5 x 2 cm



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ *l'Odyssee* □ □

La scène représentée est l'une des aventures d'Ulysse narrée dans *l'Odyssee* d'Homère, écrite au 8^e siècle avant notre ère. Après avoir quitté l'île de la magicienne maléfique Circé, Ulysse et ses compagnons poursuivent leur voyage vers Ithaque. En chemin, ils rencontrent des sirènes, dont les voix enchanteresses envoûtent les voyageurs pour ensuite les noyer. Prévenu de cette épreuve par Circé, Ulysse demande à ses compagnons de l'attacher au mât du navire et impose à tous ses hommes de se boucher les oreilles avec de la cire. Ainsi, il peut entendre le chant merveilleux des sirènes sans pouvoir les rejoindre dans les flots. Aux côtés d'Ulysse, on reconnaît Athéna avec son casque et sa cape bleue. Il s'agit de la déesse de la sagesse, protectrice guerrière qui a été d'une aide précieuse à Ulysse pendant son voyage.



Dans la mythologie grecque, les sirènes sont des créatures fantastiques marines. Homère est le premier à en faire mention dans un écrit, sans toutefois les décrire. Apollodore, écrivain du I^{er} ou II^e siècle, nous dit d'elles dans son *Epitomé* (VII, 18) : « De la taille aux pieds, elles avaient l'aspect d'oiseaux. »

Selon Apollodore, elles étaient trois : Pisinoé (celle qui persuade), Aglaopé (celle au beau

visage), Thelxepia (celle qui méduse par le chant épique) et elles étaient considérées comme des musiciennes extraordinaires : l'une jouait de la lyre, une autre chantait, la troisième avait la flûte pour instrument. La représentation de la sirène mi-femme mi-poisson est plus tardive : elle est issue du folklore médiéval nord-européen. C'est celle qui s'est imposée au fil des siècles, au détriment de la figure ailée antique d'Homère.



Vase à figures rouges, 5^e siècle av. J.-C., British Museum, Londres

Sur ce vase antique, les sirènes sont représentées avec des corps d'oiseaux et des têtes de femmes.



L'œuvre répond aux critères du Salon, où Mottez commence à exposer dès 1833. La facture lisse est conforme à l'enseignement de la peinture en vigueur à cette époque. L'artiste emprunte au peintre Jean-Auguste-Dominique Ingres, sa représentation d'un idéal féminin en accentuant les courbes et en représentant les sirènes les cheveux dénoués, invitation à la volupté.



Victor-Louis Mottez (1828-1905)

Victor-Louis Mottez est un artiste français du 19^e siècle. Son père, passionné par l'art, peignait lui-même en amateur. Il a suivi des cours à l'école de dessin de Lille, sa ville de naissance. À partir de 1828, Mottez part étudier à l'école des beaux-arts de Paris, d'abord sous la direction de François-Édouard Picot puis comme élève libre de Jean-Auguste-Dominique Ingres. Marié au début des années 1830, il fit ensuite de nombreux voyages. Le plus long et le plus important fut en Italie, dont il considérait les grands peintres comme des maîtres absolus. À Rome, il retrouva Ingres, qui le conseilla souvent.

Le voyage en Italie (1830-1838)

Mottez se prend de passion pour l'art de la fresque lors de ce voyage en Italie et, ayant exécuté un portrait de sa femme Julie, il le montra à Ingres qui fit détacher la fresque du mur. Celle-ci a plus tard été donnée au musée du Louvre par les deux fils de l'artiste. De retour en France en 1838, Mottez poursuit sa passion pour l'art de la fresque qu'il met au service de sujets religieux. Les fresques les plus remarquables sont celles réalisées pour l'église de Saint-Germain-l'Auxerrois dans les années 1840, et de Saint-Séverin dans les années 1850, des œuvres admirées par Jean-Auguste-Dominique Ingres et Eugène Delacroix.



- *L'Odyssée*, Homère, fin du 8^e siècle av. J.-C.

Victor Mottez (1828-1905)

Victor Mottez est un excellent portraitiste durant toute sa carrière, c'est le genre de peinture qui est le plus représentatif de son œuvre.

Œuvres mythologiques et bibliques

Victor-Louis Mottez a réalisé peu d'œuvres contenant des sujets mythologiques, puisqu'il s'est essentiellement concentré sur les portraits et les sujets bibliques. Toutefois une autre œuvre majeure de Mottez d'inspiration mythologique est connue, il s'agit de *Médée*, une autre magicienne de l'antiquité grecque, peinte en 1865, aujourd'hui conservée au musée ds Beaux-Arts de Blois.

Glossaire

Baroque

Mot issu du portugais *barroco*, désignant une perle de forme irrégulière. Il prend le sens figuré de *bizarre*, *choquant*, au début du 18^e siècle. Les historiens de l'art à la fin du 19^e siècle l'utilisent pour définir l'un des mouvements stylistiques majeurs du 17^e siècle et l'opposent au classicisme. Initialement appliqué à un style architectural né à Rome au début du 17^e siècle, le terme *baroque* désigne par extension un courant qui a pénétré tous les arts et se caractérise par la liberté des formes, l'abondance des ornements, l'expression de la sensibilité.

Empâtement

Sur un tableau, relief produit par l'application de couches épaisses de couleur successives.

Genres

Mot qui désigne les grandes catégories de sujets traités en peinture : peinture d'histoire (sujets mythologiques, chrétiens ou historiques, allégorie), portrait, scène de genre, paysage, nature morte. Cette hiérarchisation des genres définie au 17^e siècle par l'Académie royale de peinture et de sculpture reconnaît la peinture d'histoire comme le genre majeur ou le « grand genre » tandis que les autres catégories appartiennent aux genres mineurs.

Le 19^e siècle, puis le 20^e siècle, mettent un terme à cette hiérarchisation des genres.

Maniérisme

Le terme est tiré de l'italien *maniera*, signifiant *style*. Le maniérisme naît en Italie autour de 1520, dans un contexte marqué par l'ébranlement du pouvoir religieux. De plus, l'un des maîtres de la Renaissance, Raphaël, vient de mourir. Beaucoup d'artistes considérant que le peintre a atteint la perfection en art, décident de s'en démarquer par une manière de peindre qui inclue des artifices de leur invention. Très vite, des goûts communs apparaissent : déformations anatomiques, postures théâtrales, formes serpentine, couleurs froides ou acides et contrastées, goût pour le rendu des matières etc. La Renaissance française est marquée par ce mouvement dominé par les peintres de l'École de Fontainebleau, chargés par François Ier de décorer le château du même nom.

Néo-classicisme

Mouvement artistique qui va de la deuxième moitié du 18^e siècle jusque vers les années 1830. Sous l'influence de la philosophie des Lumières, un changement profond affecte les idées. On redécouvre l'Antiquité grâce, entre autres, à l'archéologie (découvertes d'Herculanum et de Pompéi en 1748) et grâce aussi à des travaux d'érudition comme ceux de l'historien de l'art et archéologue allemand Winckelmann, défenseur de l'art classique grec. L'esthétique néo-classique, en réaction contre l'art rococo, affirme l'idéal du Beau absolu fondé sur l'imitation de l'Antiquité. Ce mouvement se développe dans une grande partie de l'Europe, en architecture, peinture et sculpture.

Peinture galante ou Fête galante

La fête galante désigne un type de peinture propre au 18^e siècle. On en doit l'invention à Antoine Watteau qui entre à l'Académie grâce à son tableau *Le Pèlerinage à Cythère* (Louvre) en 1717, sous la mention "peintre de fêtes galantes", catégorie spécialement inventée pour lui. Il s'agit d'une peinture qui s'inspire des pastorales vénitienne et flamande des 16^e et 17^e siècles en choisissant un cadre en plein air. Elle met en scène des couples d'amoureux costumés ou en vêtements de bal, qui se divertissent dans une atmosphère empreinte tantôt de séduction, tantôt de mystère. Les compositions sont fortement influencées par le théâtre. Dans la hiérarchie des genres, la fête galante est associée à la peinture d'histoire.

Pendants

Tableaux ou objets d'art destinés à être placés de manière symétrique parce qu'ils constituent une paire.

Prix de Rome

Bourse attribuée par voie de concours à de jeunes artistes pour leur permettre de parfaire leurs études dans l'établissement de l'Académie de France à Rome. Le premier concours est organisé par Jean-Baptiste Colbert en 1663. Il comprend plusieurs sections : peinture, sculpture, gravure, architecture, composition musicale. En général, les sujets imposés sont tirés de la Bible ou de la mythologie.

Rococo

Le terme *rococo* dérive de « rocaïlle » qui désigne un type de décoration constitué de coquillages et de petites pierres, visant à orner des grottes artificielles dans les jardins. Par la suite, il fait référence à une tendance artistique qui naît et se développe en France au 18^e siècle et se diffuse à travers l'Europe. En peinture, elle se traduit par l'influence du théâtre avec une mise en scène des personnages et de leur posture sur des sujets légers, où transparaît la joie, la grâce, la fantaisie. Les scènes sont baignées de lumière et traitées dans des couleurs pastels, la nature sert souvent de cadre et le thème de l'amour est à l'honneur. En France, François Boucher, Antoine Watteau et Jean-Honoré Fragonard sont emblématiques de ce mouvement.

Salon

Exposition officielle d'œuvres d'artistes vivants. Ces expositions périodiques, créées par l'Académie royale de peinture et de sculpture en 1667, avaient lieu initialement dans le "Salon Carré" du Louvre (d'où son nom). À partir de 1831, les Salons deviennent annuels. C'est un événement incontournable pour les artistes qui veulent se faire connaître et vendre leurs œuvres à des particuliers ou à des institutions.

Touche

Manière dont un artiste applique la couleur sur la toile.